

Action « Gaspimètre de pain » au collège

Actions de
prévention

Actions de sensibilisation des
entreprises

Région : Pays de Loire

Mots clés : entreprise | Biodéchets | Sensibilisation |
Établissements scolaires | Restauration collective



Collectivité

**Syctom du Loire Béconnais et
Ses Environs**

2 Place de la Mairie
49370 Le Louroux-Béconnais

Partenariat

Collège
Presse locale

Date de lancement

Septembre 2014

Objectifs

Quantifier le gaspillage au collège,
Sensibiliser et rendre acteurs les
élèves,

Modifier le comportement des élèves
(école/maison).



Résumé :

Le collège Camille Claudel du Louroux-Béconnais a mené, en partenariat avec le Syctom, une action au sein de son établissement afin de **mesurer le gaspillage de pain par les élèves**. Initiée lors de la semaine du goût, ce dispositif s'est notamment traduit par la réalisation d'un « gaspimètre » de pain.

Pourquoi agir ?

En prévention, le Syctom du Loire Béconnais et ses environs regroupe 14 428 habitants répartis sur 9 communes en milieu rural dispersé.

Les biodéchets de ce collège sont déjà collectés depuis septembre 2013 avec une obligation pour les collégiens de trier leur plateau lors du débarrassage. Le Syctom en concertation avec le collège a souhaité impliquer davantage les élèves sur la sensibilisation au gaspillage alimentaire.

- **Un gisement conséquent**

Pour chaque repas servi, 125 g de nourriture sont jetées à la poubelle dans les restaurants scolaires (étude GNR pour l'ADEME, 2011). Ce gaspillage est lourd de conséquences sur les plans économique, environnemental, social et éthique, sans compter les effets importants sur la dévalorisation de l'aliment, voire même de l'acte de manger « à la cantine ».

- **La nécessité de prendre conscience des quantités jetées**

En ciblant le pain qui est un aliment symbolique, consommé par tous, le collège a voulu **mesurer avec précision les quantités de pain gaspillées** sur une période de 3 semaines à l'occasion de la semaine du goût et ainsi provoquer une prise de conscience des élèves au fur et à mesure du remplissage du « gaspimètre ».

L'envoi d'un questionnaire, en parallèle de cette opération, aux parents permet d'avoir une vision du gaspillage alimentaire dans un cadre différent (lors des repas en famille).

- **Les constats**

Au bout de 3 semaines, 9 kg de pain soit l'équivalent de 23 pains a été collecté via le « gaspimètre » pour une moyenne de 427 repas servis par jour. Sous condition que tous les élèves aient joué le jeu, cela correspond à 2 g de pain jeté par repas.

Planning

Décision : T0

Préparation : T0 + 1 mois

Opérationnel : T0 + 1.5 mois

Durée de l'action : 3 semaines

Coûts

Matériel pour la réalisation du « gaspimètre » et impression d'affiches.

Moyens humains

Au Syctom :

- Agent technique (réalisation du « gaspimètre »)
- Chargée de prévention (réalisation du questionnaire, des affiches et relation avec le personnel du collège)

Au Collège :

- Cuisinier et gestionnaire (préparation de l'action)
- CPE et élèves (pesées)

Bilan en chiffres

9 kg de pain collectés en 3 semaines

35 questionnaires reçus

Lien fiche action-résultat :

<http://optigede.ademe.fr/fiche/action-gaspimetre-de-pain-au-college>

Pour en savoir plus

Sur le site internet de l'ADEME

www.ademe.fr/dechets

www.reduisonsnosdechets.fr

<http://optigede.ademe.fr>

Sur le site de la collectivité

www.syctomduloirebeconnais.com

Contacts

Syctom du Loire Béconnais et ses Environs

e.legal@syctomduloirebeconnais.com

ADEME Pays de la Loire

gaetane.gergaud@ademe.fr

L'action mise en œuvre par la collectivité

• Préparation

La mise en place de l'action a été rapide et facilitée par le partenariat existant entre le Syctom et le collège. Une rencontre de la collectivité avec la gestionnaire du collège et le cuisinier a permis de lancer l'opération en fixant le début des mesures pour la semaine du goût. Des affiches à déposer au collège et des questionnaires à destination des parents (pour connaître les pratiques des enfants lors des repas en famille) ont été réalisés et transmis au collège par le Syctom avant la mise en place du « gaspimètre ».

• Moyens techniques

Le « gaspimètre » a été confectionné par un agent technique du Syctom en se servant d'un bac d'ordures ménagères résiduelles endommagé (réemployé) et d'une plaque en plexiglas apposée sur toute la hauteur du conteneur pour que le contenu soit visible.

• Communication

Pour annoncer l'opération et préciser le fonctionnement des pesées, des affiches sont disposées dans le collège ; l'objectif étant de ne pas inonder les élèves d'affiches mais bien d'en placer un nombre restreint dans des endroits stratégiques.

La transmission d'éléments à la presse locale pour la rédaction d'un article est également nécessaire.

• Réalisation

Le « gaspimètre » est placé à la sortie du self et les élèves y déposent le pain restant sur leur plateau.

Les pesées sont encadrées par la conseillère principale d'éducation et réalisées par des élèves différents (pour en sensibiliser le plus grand nombre) durant toute l'opération.

• Résultats

Les 3 semaines de pesées ont permis de montrer concrètement aux élèves les quantités de pain jetées et avec le « gaspimètre » d'évaluer le volume de pain que cela représente. Les résultats des questionnaires envoyés aux parents mettent en avant que le gaspillage n'est pas forcément lié au goût.

Plusieurs facteurs peuvent intervenir sur le comportement des enfants (éducation inculquée par les parents à la maison, effet de groupe au collège...).

Le « plus » de l'opération

Un questionnaire a été envoyé en parallèle aux parents pour connaître les pratiques à la maison par rapport au self.

La reproductibilité de l'action

L'action est facilement reproductible dans d'autres établissements. **Son succès dépend principalement de l'implication de l'établissement scolaire.** Une seconde période de mesure permet de mesurer et valoriser les progrès. Il s'agit d'une **action simple** pour commencer un plan d'action sur la sensibilisation au gaspillage alimentaire.