Lutter contre le gaspillage alimentaire en milieu scolaire

Syndicat mixte Cyclad

Auteur :

1 rue Julia et Maurice Marcou

17700 Surgères

Voir le site internet

Charles-adrien Beneteau

ca.beneteau@cyclad.org

Consulter la fiche sur OPTIGEDE

CONTEXTE

Une des thématiques principales du programme local de prévention des déchets de la CdA de Saintes est la lutte contre le gaspillage alimentaire. Outre la compétence collecte des déchets, la CdA a également la compétence Education, Enfance, Jeunesse. Cette double compétence permet d'être informé "plus facilement" des projets pédagogiques. Ainsi, une des écoles du territoire avait pour projet pédagogique la lutte contre le gaspillage alimentaire.

Le Service Environnement/Déchets s'est rapproché de cette école afin de proposer un projet d'animation tout au long de l'année scolaire 2013-2014. Le projet fut validé et l'action a pu être mise en oeuvre.

OBJECTIFS ET RESULTATS

Objectifs généraux

- Sensibiliser l'ensemble des élèves et l'équipe pédagogique ;
- Réduire de 50% le gaspillage ;
- Créer une réelle dynamique avec l'ensemble des acteurs (élèves, équipe de cuisine, animateurs, enseignants, parents) autour de ce projet.

Résultats quantitatifs

- Les 6 classes de l'école de Saint-Georges-Des-Côteaux ont été sensibilisées (soit 135 enfants) ;
- l'ensemble des enseignants et les animateurs ont également participé aux animations et vont poursuivre les actions mises en place à la rentrée prochaine ;
- le gaspillage a réduit de plus de 40% ;
- réelle synergie entre les acteurs.

Résultats qualitatifs

Une charte d'engagement visant à lutter contre le gaspillage a été rédigée. Chaque élève et chaque enseignant se

sont engagés à réduire le gaspillage par des gestes simples (exemples : je m'engage à finir mon verre d'eau, je m'engage à goûter avant de dire « je n'aime pas »...). Elle est affichée dans le préau.

Les élèves, avec leurs enseignants, ont dessiné des affiches sur ce thème. Elles sont affichées à la cantine.

Mise en place de sentinelles poubelles ; les enfants inscrivent ce qui n'a pas été mangé et pèsent les restes.

Cours de cuisines en juin avec les enfants et le chef cuisinier. Aide à la préparation des repas. Les enfants ont ainsi pu prendre conscience du travail et du temps de préparation des repas. Les enfants ont apprécié ces ateliers.

À chaque sortie scolaire, il est demandé aux parents de préparer un pique-nique sans déchet

L'école a obtenu un diplôme d'encouragement par l'inspection académique lors du prix de la citoyenneté (prix obtenu par cette même école pour son projet graff et citoyenneté).

MISE EN OEUVRE

Planning

- Mars 2013 : groupe de travail élus/prévention et présentation des actions du programme, dont la lutte contre le gaspillage alimentaire en milieu scolaire (un élu membre de ce groupe de travail a ainsi discuté d'un projet à l'étude sur ce thème dans l'école de sa commune) ;
- Juin 2013 : réunion avec la directrice de l'école, les enseignants, l'association mandatée, la responsable de la restauration scolaire et l'élu (la diététicienne n'avait pas pu se libérer) afin d'établir un programme d'animations ;
- Novembre 2013 - Juin 2014 : début des interventions et jusqu'à la fin de l'année scolaire (interventions de l'association Nature Environnement 17 et de la diététicienne) ;
- Décembre 2013, février, mars et juin 2014 : pesée des restes de repas ;
- Juin 2014 : ateliers cuisines avec les enfants, préparations des repas du midi avec le chef cuisinier ;
- Juillet 2014 : pique-nique équilibré et sans déchets avec l'ensemble des partenaires ; bilan : zéro gaspillage alimentaire.

Année principale de réalisation : 2014

Moyens humains

- L'animatrice de l'association NE17 ;
- la diététicienne de l'agglomération ;
- la chargée de mission prévention.

Moyens financiers

Environ 3 500 € HT coût prestation association et diététicienne

Moyens techniques

1 peson électronique.

Partenaires mobilisés

- Le service Education, Enfance, Jeunesse ;
- l'équipe pédagogique ;
- l'équipe des animateurs ;
- l'équipe de cuisine ;
- les parents ;
- les élus.

VALORISATION DE CETTE EXPERIENCE

Facteurs de réussites

L'action est facilement reproductible, à condition de faire adhérer l'ensemble des partenaires dès le départ. Le fait que l'action émane également du projet pédagogique de l'école est un plus.

Difficultés rencontrées

Action menée tout au long de l'année scolaire, cela permet de nouer des partenariats solides avec l'ensemble des

acteurs.

Lien entre PLP et projet pédagogique d'un établissement scolaire.

Recommandations éventuelles

Réunir dès le départ l'ensemble des acteurs.

Allier équilibre alimentaire et gaspillage (démarche globale : économie, social et environnemental).

Mots clés

SIGNALETIQUE | ADMINISTRATION PUBLIQUE | CONSOMMATION DURABLE | EDUCATION ENVIRONNEMENTALE | CAMPAGNE D'INFORMATION | BIODECHET

Dernière actualisation

Octobre 2019

Fiche réalisée sur le site optigede.ademe.fr

sous la responsabilité de son auteur

Contact ADEME

Cécile FORGEOT

cecile.forgeot@ademe.fr

Direction régionale Nouvelle Aquitaine