action "gaspimètre de pain" au collège

expérience exemplaire

Syctom du Loire Beconnais et Ses Environs

2 Place de la Mairie
49370 Le Louroux-Béconnais

www.syctomduloirebeconnais.com

Elisabeth LE GAL
e.legal@syctomduloirebeconnais.com

gaspimètre de pain
(Crédits de l'image : (crédits de l'image : Syctom du Loire Béconnais))

CONTEXTE

Le **collège Camille Claudel du Louroux-Béconnais** a sollicité le **Syctom** pour connaître les possibilités techniques concernant la collecte des restes de repas. Le Syctom possède une plateforme de **compostage des déchets verts**. Au vu des seuils, les restes de repas peuvent être intégrés aux déchets verts. L'ESAT, présent sur la même commune, collecte les biodéchets au collège et les dépose sur la plateforme de compostage. Ils sont intégrés directement dans les déchets verts pour la valorisation.
Suite à cette mise en place, le Syctom, en concertation avec le collège, a souhaité aller plus loin. Le collège Camille Claudel du Louroux-Béconnais a donc mené une action au sein de son établissement afin de **mesurer le gaspillage de pain par les élèves**. Initiée lors de la semaine du goût, ce dispositif s'est notamment traduit par la réalisation d'un « gaspimètre » de pain.

OBJECTIFS ET RÉSULTATS

Quantifier le gaspillage au collège
Sensibiliser et rendre acteur les élèves
Amener les élèves sur la thématique du gaspillage alimentaire
Rendre acteurs les élèves (pesée du pain jeté, estimation des coûts...)
Questionnement sur les pratiques entre les repas à l'école / maison (questionnaires)
Modifier le comportement des élèves
Modifier le comportement des élèves sur la consommation du pain à l'école comme à la maison

Au bout de 3 semaines, 9 kg de pain soit l'équivalent de 23 pains a été collecté via le « gaspimètre » pour une moyenne de 427 repas servis par jour. Sous condition que tous les élèves aient joué le jeu, cela correspond à **2 g de pain jeté par repas**.

Les pesées lors des 3 semaines ont permis de se rendre compte réellement du pain jeté. Pour beaucoup d'élèves, ils ne considèrent pas forcément gaspiller ou gaspiller beaucoup. En présentant le gaspimètre en cuisine, les élèves ont pu **évaluer le volume** et **se rendre réellement compte du pain jeté**.
Le questionnaire distribué aux parents avait pour but de connaître les pratiques à la maison par rapport au self. Il est difficile de les comparer entre elles. Plusieurs facteurs peuvent jouer sur le comportement des enfants. A la maison, les parents et l'éducation inculquée peuvent favoriser ou non le gaspillage. A l'inverse, au collège, l'effet de groupe peut impacter le comportement des enfants.
Néanmoins, **l'action a été bien perçue par les élèves**. Cette opération sera renouvelée pour inciter les élèves à faire attention lors des repas.

MISE EN OEUVRE

Étape	Réalisation prévisionnelle/effective (mois/année)	Détails
Rencontre avec la gestionnaire du collège et le cuisinier	Septembre 2014	Réaliser une action pendant la semaine du goût
Réalisation du gaspimètre de pain Dépose des outils et questionnaires au collège	Début octobre 2014 Mi-octobre 2014	
Communication	Mi-octobre 2014	Affichage au sein du collège Préparation des éléments pour l'article de presse
Semaine du goût	19 Octobre 2014	

Le Syctom du Loire Béconnais :
Agent technique pour la réalisation du gaspimètre de pain
Chargée de prévention pour la réalisation du questionnaire, affichage...
Le collège :
Le cuisinier et la gestionnaire du collège pour la préparation de l'action,
Conseillère principale d'éducation pour les pesées,
Les élèves

Le budget dédié à cette action concerne :
La fourniture pour la réalisation du gaspimètre de pain,
La main d'oeuvre (agents syctom et personnel du collège)

Gaspimètre
Le « gaspimètre » a été confectionné par un agent technique du Syctom en se servant d'un bac d'ordures ménagères résiduelles endommagé (réemployé) et d'une plaque en plexiglas apposée sur toute la hauteur du conteneur pour que le contenu soit visible.
Communication
Réalisation d'affiches (gaspillage alimentaire, FNE et site du gouvernement)
Questionnaire

Collège Camille Claudel
Service de restauration scolaire (cuisinier + gestionnaire)
CPE
Directeur
Presse locale
Communication sur l'événement

VALORISATION DE CETTE EXPÉRIENCE

Le partenariat avec le collège a facilité sa **mise en place rapide**. Une réunion en amont permet de présenter l'action et de répondre aux attentes de chacun. Réaliser cette action pendant un évènement tel que la semaine du goût donne aussi plus de **visibilité.**

L'action est facilement reproductible dans d'autres établissements. **Son succès dépend principalement de l'implication de l'établissement scolaire.** Une seconde période de mesure permet de mesurer et valoriser les progrès. Il s'agit d'une **action simple** pour commencer un plan d'action sur la sensibilisation au gaspillage alimentaire.